

# CONCLUSIONS

---

## ITworldEdu 8

Fira de Barcelona – Montjuïc  
7 i 8 de març de 2016

Dr. Miquel Àngel Prats - @maprats  
[miquelpf@blanquerna.url.edu](mailto:miquelpf@blanquerna.url.edu)

Prof. Titular de la URL  
Comitè Científic de l'ITworldEdu



Innovating in Education

# Àmbit empresarial

1. Hem percebut un **àmbit empresarial tecnològic molt actiu i molt receptiu** a les diferents demandes i necessitats de l'àmbit educatiu.
2. Pel que fa a l'aspecte dels **continguts digitals**, els participants d'aquesta edició de l'ITworldEdu han destacat que **han de ser més flexibles, altament interactius, que atenguin la diversitat i que permetin la personalització de l'aprenentatge**.
3. Pel que fa a l'aspecte dels **ecosistemes digitals**, els participants d'aquesta edició de l'ITworldEdu han destacat que **han de respondre i respectar la cultura i el projecte educatiu del centre**.

# Sistema educatiu

1. S'ha destacat la urgent **necessitat que té el sistema d'endegar recerques sobre quin és realment l'impacte que tenen les nostres experiències pedagògiques amb suport tic sobre l'aprenentatge.**
2. Les estadístiques demostren que **l'ús de les TIC en l'àmbit domèstic supera a l'ús de les TIC a l'escola.**
3. Per altra banda, **cal acompanyar el professorat en la gestió del canvi.** Un canvi considerat més **de naturalesa adaptativa** que no pas tècnica.
4. Cal **facilitar al màxim l'autonomia de centre** per impulsar i fer emergir projectes pedagògics únics **amb equips estables.**
5. Serà necessari **posar en marxa el projecte de la competència digital docent i la seva acreditació com un requisit imprescindible per la tasca del professional docent.**
6. Ens calen **polítiques educatives que garanteixin, promocionin i permetin l'impuls de l'ús de les tecnologies digitals com a suport metodològic de l'aprenentatge.**

# Àmbit organització escolar

1. **Les escoles necessiten** per innovar pedagògicament amb suport **TIC fulls de ruta i plans estratègics** que permeten dibuixar diferents escenaris de futur de la integració de la tecnologia a l'escola.
2. Cal tenir en compte que **cada escola necessita un ecosistema tecnològic diferent i flexible (en funció al seu projecte educatiu) i dimensionat en funció a les seves necessitats presents i futures.** La seva definició és també una necessitat estratègica a tenir en compte.

# Àmbit organització escolar

3. S'ha comprovat que **els equips directius són un element clau per liderar i seduir els processos d'innovació** amb suport tecnològic i la seva formació i sensibilització al voltant de les temàtiques tecnopedagògiques són element crítics que cal prioritzar.
4. **La col·laboració entre el professorat i el treball en equip és clau** per tirar endavant projectes d'innovació amb suport tecnològic. D'igual manera, **cal detectar talent "ocult" en els claustres.**
5. És necessari **endreçar les tasques TIC a l'escola respecte l'assessorament TAC al professorat.** Ambdós rols són diferents i es necessari que l'exerceixin persones diferents.

# Àmbit aprenentatge a l'aula

1. Ha estat interessant **identificar projectes que usen la tecnologia a l'aula respecte a escoles que incorporen la tecnologia en el seus projectes**. Mentre els primers són usos esporàdics, els segons són opcions i compromisos de centre.
2. S'ha demostrat que en general **les dotacions tecnològiques en els centres són altes, però el seu ús a l'aula és molt baix**.
3. Seguim tenint encara **moltes dificultats de connectivitat en els centres**, fet que no ajuda a crear cultura d'innovació pedagògica amb el suport de les TIC.
4. L'actual debat es troba **en com integrar la tecnologia mòbil per a fomentar processos d'aprenentatge reeixits**. Aconsellem consultar el darrer treball publicat per **la Fundació Bofill** al respecte, així com els documents associats a la **UNESCO** i el **Consell Escolar**.

# Àmbit aprenentatge a l'aula

5. Respecte a les **metodologies emergents amb l'ús de tecnologia**, hem detectat que hi ha molt interès per la **Flipped-Classroom, la Gamificació, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge basat en problemes i els projectes de treball**.
6. Hem observat un **creixent nombre de projectes pedagògics que treballen el pensament computacional** (robòtica, programació) com element clau per incorporar la tecnologia a l'aula. Fet que ajuda a augmentar la competència digital de l'alumnat, alhora que treballen conceptes i estructures de pensament abstracte, lògic i la resolució de problemes.
7. Cal anar començant a **posar en acció l'ús dels portafolis digitals personals com a eines d'avaluació a l'escola i a l'aula**.
8. Hem vist **un professorat molt animós, actiu i amb ganes d'aprendre i compartir**, així com una gran vitalitat dels usos tecnològics a l'aula.
9. Finalment, volem expressar que **valorem molt positivament l'actuació per part dels infants i adolescents a l'ITworldEdu Junior d'aquesta tarda**. Escoltar-los i atendre la seva mirada serà també una gran font d'aprenentatge que de ben segur voldrem repetir en properes edicions.