

CONCLUSIONS

Les conclusions de la trobada ITWE entre els professionals del món de l'ensenyament i de l'àmbit tecnològic, en la búsqueda conjunta de solucions a la implantació de les TIC a l'entorn educatiu, han estat les següents:

- ◆ Les noves generacions d'infants i adolescents del nostre actual sistema educatiu exigeixen un nou model d'ensenyament-aprenentatge que estigui a l'alçada de les necessitats reals de la nostra societat;
- ◆ Potser sovint oblidem que les tecnologies són molt més que meres eines de suport a l'aprenentatge. Les tecnologies, a part de ser potents eines digitals, són i es presenten també com nous llenguatges de comunicació i relació, així com nous espais d'interacció social. Aquestes eines tecnològiques, aquests nous llenguatges i aquests nous espais emergents d'interacció social són els més propis d'aquesta generació d'infants i adolescents;
- ◆ Les tecnologies aporten un pretext i una excusa de canvi. En aquest sentit, benvingudes siguin les pissarres digitals interactives, les eines web 2.0, els entorns de simulació o bé les plataformes telemàtiques que permetin obrir finestres a noves formes d'ensenyar i noves formes d'aprendre;
- ◆ S'ha remarcat la necessitat de canviar els models de formació i actualització professional del docent en l'exercici per models més basats en l'acompanyament i la tutorització. Això permet centrar molt més l'atenció, no en les eines tecnològiques, sinó en els processos metodològics de canvi i innovació;
- ◆ Per norma general, les bones pràctiques són aquelles que permeten que l'alumnat pugui construir, comunicar, connectar, col·laborar i compartir socialment el coneixement donada l'elevada perícia instrumental de les eines tecnològiques i l'alt nivell de motivació que tenen;
- ◆ S'ha observat un progressiu interès per modalitats formatives en línia que permetin generar i crear entorns de simulació com a facilitadors d'un procés d'ensenyament-aprenentatge basat en la resolució de problemes;

- ◆ L'FP es presenta com una etapa on està emergint una varietat més rica de modalitats formatives que combinen la presència i la distància;
- ◆ Pel que fa a plataformes virtuals, sembla ser que cada vegada més la hibridació d'eines tecnològiques permet una elevada flexibilitat d'adaptació a diferents entorns i necessitats formatives;
- ◆ Així mateix, emergeix també una tercera via d'ús i aprofitament de l'equipament tecnològic a les institucions educatives basada en la virtualització dels sistemes operatius;
- ◆ En definitiva, incorporar innovació tecnològica i pedagògica exigeix un nou plantejament de l'organització, de tipus sistèmic, de forma que els vectors d'espai i temps quedin totalment modificats.